



FUTSAL NA PRÉ-ESCOLA: ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE PRÉ-ESCOLARES EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Vitória Lima da Silva Pereira ¹, Lucas Ferreira de Araújo², Jessica Garcia de Oliveira³, Thaynã Alves Bezerra⁴, Anastacio Neco de Souza Filho⁵

Introdução: O presente trabalho, apresenta a elaboração de um projeto de extensão, desenvolvido por discentes da Universidade Regional do Cariri (URCA)- Campus Iguatu. Este projeto, o Neuroplay, tem como público-alvo crianças de escolas públicas e busca promover o desenvolvimento integral dessas crianças através do esporte, utilizando o futsal como ferramenta pedagógica. **Objetivo:** O presente relato, aborda a experiencia vivenciada pelos bolsistas e discente no qual tem como objetivo promover o desenvolvimento das habilidades das crianças pré-escolar, em vulnerabilidade social, utilizando o esporte como uma ferramenta de pedagógica e de inclusão. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência, dos bolsistas de PIBEX do projeto Neuroplay. O projeto teve início no dia 5 de maio, no ginásio do Campus Humberto Teixeira, no horário das 17h às 18h, sendo 3h semanal. o projeto tem 25 crianças, todas as crianças de pré-escola pública com a faixa etária de 3 á 5 anos o projeto foi um processo acadêmico de suma importância para a formação dos discentes, O planejamento pedagógico das atividades foi realizado pelos bolsistas, com elaboração de planos de aula com as atividades levando em consideração a individualidades e potencialidades de cada criança. O futsal foi trabalhado de forma lúdica por meio de jogos e brincadeiras, trabalhando os fundamentos do esporte. No projeto foi possível trabalhar a inclusão e equidade, pois no projeto há crianças com transtornos mentais, onde foi um desafio e uma experiência transformadora para os bolsistas do projeto. **Resultados:** Acreditamos que os objetivos do projeto foram alcançados com sucesso e ainda superados, uma vez que a inclusão foi feita

¹ Universidade Regional do Cariri, email: vitória.limadasilva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: lucas.faraujo @urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: jessica.garcia @urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: thayna.bezerra @urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: anastacio.souzaneco@urca.br



com todas as crianças. Além disso, o futsal foi trabalhado pelos bolsistas de uma maneira universal e usado de maneira pedagógica. **Conclusão:** Diante disso conclui-se que o projeto proporcionou uma experiência enriquecedora tanto para as crianças como para os bolsistas do projeto, através do futsal foi possível promover todo um desenvolvimento melhor das habilidades motoras, e por fim para os acadêmicos a vivência do projeto proporcionou uma importante oportunidade de aprimorar sua futura profissão como docentes.

Palavras-chave: Futsal, Coordenação motora, Vivência

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBEX) de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA) Campus Avançado de Iguatu – CE, em especial à cooperação institucional e de área, pelo incentivo e oportunidade de vivência docente. E por fim os agradecimentos ao grupo de pesquisa em Cognição e Movimento Humano (COGMOVH), por todo o apoio no decorrer da formação e do projeto e por toda a contribuições que ampliam mais ainda meus conhecimentos na minha área de formação que é a Educação física